



‘समाजो मन्त्रः समितिः समानी’

**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.Sc. Programme 2nd Semester Examination, 2023

**DSC1/2/3-P2-BOTANY**

**PLANT ECOLOGY AND TAXONOMY**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

*The figures in the margin indicate full marks.*

**GROUP-A**

1. Answer any **five** questions from the following:  $1 \times 5 = 5$
- নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ  
নিম্নলিখিত কুনৈ পাঁচ প্রশ্নহস্তকো উত্তর দিনুহোসঃ
- (a) What is succession?  
পরিবেশগত পারম্পর্য বলতে কি বোঝ ?  
বাতা঵রণীয় সম্পদা (succession) ভন্নালে কে বৃষ্টনু হুন্ছ ?
- (b) What is the first Botanical garden in India?  
ভারতের প্রথম বোটানিক্যাল গার্ডেনের নাম কি ?  
ভারতকো সর্বপ্রথম বনস্পতি উদ্যান কুন হো ?
- (c) In which family gynobasic style is found?  
কোন গোত্রে গাইনোবেসিক স্টাইল দেখতে পাওয়া যায় ?  
বনস্পতিকো কুন গোত্র (family) মা গাইনোবেসিক স্ত্রীকেসর (style) পাইন্ছ ?
- (d) Write down one diagnostic feature of the family Asteraceae.  
অ্যাস্টারেসি গোত্রের একটি সনাক্তকরণ বৈশিষ্ট্য লেখ।  
এস্টারেসি গোত্রমা পাইনে এতটা প্রমুখ নিদান বিশেষতা উল্লেখ গর্নুহোস।
- (e) What is food chain?  
খাদ্যশৃঙ্খল কাকে বলে ?  
খাদ্য শৃঙ্খলা কে হো ?
- (f) What is sunken stomata?  
নিমজ্জিত পত্ররক্ষ কাকে বলে ?  
গাড়ীএকো বা ভিত্তিএকো রংধ (sunken stomata) কে হো ?

(g) What are heliophytes?

हेलिओफाइट काके बले ?

हेलियोफाइट्स (heliophytes) हरू के हुन् ?

(h) What is the standard size of a herbarium sheet?

हार्बेरियाम शिट-एर उपयुक्त माप कि ?

हर्बेरियम शीटको मानक नाप कति हो ?

### GROUP-B

2. Answer any ***three*** questions from the following:

$5 \times 3 = 15$

निम्नलिखित ये-कोन तिनचि प्रश्नेर उत्तर दाओः

निम्नलिखित कुनै तीन प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस् :

(a) Write an account of the phytogeographical regions of Eastern Himalayas.

5

पूर्व हिमालयेर उत्तिद भोगोलिक अञ्चलसमूहेर सम्पर्के वर्णना कर।

पूर्वी हिमालयका भू-भौगोलिक क्षेत्रहरूको विवरण लेख्नुहोस्।

(b) Write short notes on — (i) Edge effect (ii) Shelford Law of Tolerance

$2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$

टिका लेख — (i) आन्त प्रभाव (ii) शेलफोर्डेर सहनशीलता सूत्र

टिका लेख्नुहोस्

(i) किनारा प्रभाव (Edge effect)

(ii) सहिष्णुताको शेलफोर्ड नियम (Shelford Law of Tolerance)

(c) Write an account on binomial nomenclature.

5

द्विपद नामकरण सम्पर्के लेख।

द्विपद नामकरण (binomial nomenclature) माथि विवरण लेख्नुहोस्।

(d) Differentiate between — (i) Producer & Consumer (ii) Artificial system & Natural system of classification

$2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$

पार्थक्य लेख — (i) उत्पादक एवं खादक (ii) कृत्रिम श्रेणीबिन्यास पद्धति एवं प्राकृतिक श्रेणीबिन्यास पद्धति

निम्नलिखित बीच भिन्नता लेख्नुहोस् —

(i) उत्पादक र उपभोक्ता

(ii) कृत्रिम प्रणाली र प्राकृतिक प्रणाली

(e) Describe the nitrogen cycle in brief.

5

नाइट्रोजेन चक्रेर संक्षिप्त वर्णना कर।

नाइट्रोजेन चक्रलाई संक्षिप्तमा वर्णन गर्नुहोस्।

**GROUP-C**

3. Answer any ***two*** questions from the following:  $10 \times 2 = 20$
- निम्नलिखित ये-कोन दृष्टि प्रश्नेर उत्तर दाओः  
निम्नलिखित कुनै दुई प्रश्नहरूको उत्तर लेख्नुहोस्:
- (a) Describe the principles of ICN. What are the keys for identification of a taxon? 5+5  
 ICN-एर मूलभौतिकताले जेख। क्रोनो ट्याक्सन-एर सनाक्तकरणेर जन्य key शुलि कि कि ?  
 ICN को सिद्धान्तहरू बारे चर्चा गर्नुहोस्। Taxon को पहिचानकोलागि क्रमजीहरू के के हुन् ?
- (b) Write short notes on — 5+5  
 (i) Soil profile (ii) Endemism  
 टीका जेखः (i) शृंखिका प्रोफाइल (ii) आनिकता  
 टिका लेख्नुहोस्  
 (i) माटोको प्रोफाइल  
 (ii) स्थानिकता
- (c) Describe the morphological and anatomical adaptations found in xerophytic plants. Give two examples of hydrophytic plants. 4+4+2  
 जाङ्गल उष्णिदेर अञ्चसंस्थानगत ओ शारीरवृत्तीय अभियोजनाले वर्णना कर। दृष्टि जलज उष्णिदेर उदाहरण दाओ।  
 Xerophytic वनस्पतिमा पाइने रूपात्मक (Morphological) अनि शारीरिक (anatomical) अनुकूलनको वर्णन गर्नुहोस्। पानीमा पाइने (hydrophytic) कुनै दुई वनस्पतिको उदाहरण दिनुहोस्।
- (d) Describe the salient features of family Solanaceae with floral formula and floral diagram. 8+2  
 सोलानेसि गोत्रेर उष्णिदसमूहेर चारित्रिक बैशिष्ट्य, पुष्प संकेत एवं पुष्प प्रतीक सम्पर्के आलोचना कर।  
 पुष्प सूत्र र पुष्प रेखाचित्रसहित गोत्र Solanaceae को मुख्य विशेषताहरूको वर्णन गर्नुहोस्।

---